



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Xochimilco



**RX.465.19**

Ciudad de México, a 2 de diciembre de 2019

**Dr. Francisco Javier Soria López**  
Presidente del Consejo Divisional de  
Ciencias y Artes para el Diseño  
Unidad Xochimilco  
Presente

Con fundamento en los artículos 29, fracción II de la Ley Orgánica, 47, fracción VIII, y 47-1 del Reglamento Orgánico, y conforme a la *Convocatoria a participar en el proceso de designación del Jefe(a) del Departamento de Teoría y Análisis, periodo 2019-2023*, emitida el pasado 14 de octubre, con ampliación de los plazos publicada el 30 de octubre del presente año, presento la terna de candidatos de, entre los cuales, el Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño hará la designación correspondiente.

## **ARGUMENTACIÓN**

### **I. TRAYECTORIAS DE LOS ASPIRANTES**

En este apartado se señalan las características de los aspirantes en los siguientes rubros: (1) Formación profesional y académica; (2) Actividad en docencia, investigación y desarrollo profesional; (3) Experiencia en gestión universitaria, y (4) Participación universitaria a través de comisiones y representaciones académicas.

#### **Mtro. Fernando Antonio Aguilar Méndez**

Obtuvo la licenciatura en Diseño de los Asentamientos Humanos en la UAM-Xochimilco y la maestría en Historia en UAM-Iztapalapa. Es profesor-investigador del Departamento de Teoría y Análisis (DTA) de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD), Unidad Xochimilco. Imparte docencia en la licenciatura de Planeación Territorial. Destacan en su producción académica los libros *La expansión territorial de las ciudades de México* (1982), *Morelia: urbanización en tierra ejidal 1927–1994* (2001), y es coautor del libro *Introducción a los métodos cuantitativos para la planeación territorial* (2019). Su área de interés ha sido la expansión territorial de las ciudades de México.

#### **Mtro. José Gabriel Castro Garza**

*Formación profesional.* Realizó su licenciatura en Planeación Territorial y la Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño en UAM-Xochimilco.

*Experiencia profesional.* Ingresó en 2002 a la planta académica de la UAM, adscrito al Departamento de Teoría y Análisis. Es profesor de la licenciatura en Planeación

#### **Rectoría de Unidad**

Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, 04960, Ciudad de México

Edificio "A", 3° piso

Tel.: 5483-7000 Ext. 7010, 7011 y 7013

[xrectoria@correo.xoc.uam.mx](mailto:xrectoria@correo.xoc.uam.mx) / [www.xoc.uam.mx](http://www.xoc.uam.mx)

Territorial. Ha participado en los siguientes proyectos de investigación: (1) Identificación participativa de un plan de rehabilitación integral del patrimonio cultural de Xochimilco; (2) Plan para la recuperación de la Unidad Cívico Cultural “Cinco de Mayo” de la Ciudad de Puebla; (3) Programa de desarrollo de la zona integral metropolitana sustentable del Gobierno del Distrito Federal; (4) Metrópolis y sustentabilidad en América Latina; (5) Catalogación de chinampas en la zona de monumentos de Xochimilco (2005 y 2006); (6) Diagnóstico y caracterización del sitio patrimonial de Xochimilco, Tláhuac y Milpa Alta (2015) y Plan de manejo (2017), y (7) Análisis de viabilidad técnica de asentamientos humanos irregulares de la Alcaldía Tlalpan. De acuerdo con su CV ha sido consultor y asesor para la iniciativa privada, el sector público y en la academia.

*Experiencia en gestión universitaria.* Actualmente es jefe del área de investigación *Procesos teóricos e históricos de la arquitectura y el urbanismo.*

### **Dr. Carlos Alberto Mercado Limones**

*Formación profesional.* Es egresado de la licenciatura en Arquitectura (UAM Xochimilco, 1978-1982) y de la maestría en Arquitectura, Restauración de Monumentos (UNAM, 1999). Su doctorado fue en Arquitectura (UNAM, 2017).

*Experiencia profesional.* Ingresó al Departamento de Teoría y Análisis en 1983. *Experiencia académica.* Ha sido director de 11 idóneas comunicaciones de resultados de maestría en la UAM-X y sinodal de 9 tesis en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía (INAH). Forma parte del área de investigación y del cuerpo académico denominados *Conservación y reutilización del patrimonio edificado*. Su línea de investigación es Teoría e historia de la conservación y reutilización del patrimonio urbano arquitectónico en México. Ha participado en ocho proyectos de investigación registrados en el Consejo Divisional de CYAD. Es miembro de la Red Mexicana de Estudios de Espacios y Cultura Funerarios A.C. y de la Red Iberoamericana de Valoración y Gestión de Cementerios Patrimoniales. Es autor de 23 artículos publicados en libros o revistas. Ha participado como ponente en 64 eventos especializados.

*Experiencia en gestión universitaria.* Fue encargado del Departamento de Teoría y Análisis (septiembre de 1992 a febrero de 1993). Fue Jefe del Área *Diseño en las relaciones sociales para la producción* (DTA, 1993 a 1996), y Jefe del Área *Procesos teóricos e históricos de la arquitectura y el urbanismo*, (DTA, 2000 a 2003). De 2003 a 2007 fue Secretario Académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Xochimilco. Ha sido Coordinador de la maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado (2011 a la fecha).

*Participación universitaria.* Ha sido integrante de ocho comisiones para la elaboración de planes y programas de estudio de la licenciatura en Arquitectura y la maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado. Fue representante Académico del DTA ante el Consejo Académico de la Unidad Xochimilco (1993-1995, y 2007-2009). Fue representante del personal académico de CYAD en el Colegio Académico de la UAM como miembro titular (1993-1995) y en el período 2007-2009 como suplente.

### **Mtra. Alejandra Catalina Morales Canales**

*Formación profesional.* Es Arquitecta y con estudios de maestría en Restauración de Monumentos Históricos. Es Maestra en Urbanismo.

*Experiencia académica.* Ha sido profesora en educación superior en la UAM-Xochimilco, la Universidad del Valle de México y la Universidad Autónoma de Guerrero. Participó en el libro *Habitabilidad en la Zona de Monumentos Históricos Taxco de Alarcón, Gro.*, así como en el libro *Características e Implicaciones del Proyecto de Recuperación del Centro Histórico de Mexicali.*

*Experiencia profesional.* Ha sido supervisora de obras y asesora jurídica en la Dirección General Jurídica de la Secretaría de Cultura, así como asesora de estrategia de Movilidad Urbana Sustentable y Mesa de Reevaluación de Reservas Territoriales. También se desempeñó como supervisora de observatorios urbanos de SEDATU y subdirectora de Proyectos Urbanos. Fue Coordinadora del Área de Centros Históricos y Zonas patrimoniales en SEDESOL/SEDATU (2007-2016). Fue asesora técnica en la Dirección General de Sitios y Monumentos del Patrimonio Cultura del CONACULTA, en residencia y supervisión de obra. Fue asesora técnica del Centro Regional INAH en Taxco, Guerrero.

#### **Dr. Ricardo Adalberto Pino Hidalgo**

*Formación profesional.* Su licenciatura fue en Diseño de Asentamientos Humanos (UAM-Xochimilco, 1990-1995). Realizó la maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas, (UAM-Azcapotzalco, 1997-1999), el Diplomado en Antropología Visual, (INAH/CONACULTA, 1998) y el doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño (UAM-Xochimilco, 2001-2005).

*Experiencia profesional.* Ha sido profesor de la licenciatura en Planeación Territorial, de la maestría y doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño (UAM-Xochimilco, 2010-2019). Actualmente es profesor Titular C de tiempo completo del Departamento de Teoría y Análisis de la División de CYAD.

*Experiencia académica.* Tiene los reconocimientos de Perfil PRODEP (20017-2020) e integrante del Sistema Nacional de Investigadores (2018-2021). Fue ganador del concurso Premio a la Investigación UAM en el campo de ciencias y artes para el diseño (2018). Fue miembro fundador de la Red Latinoamericana de Investigadores sobre Teoría Urbana y miembro de la Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU). Coautor de 4 libros colectivos, autor de 7 capítulos de libro, 14 artículos especializados en revistas científicas y más de 40 ponencias y conferencias magistrales presentadas en eventos especializados a nivel nacional e internacional.

*Experiencia en gestión universitaria.* Fue Coordinador de la Licenciatura en Planeación Territorial (UAM-X, 2013-2016), Jefe del Área *Investigación y gestión territorial* del Posgrado en Ciencias y Artes para el Diseño (División de CYAD, 2014-2015) y del Diplomado en Eco-diseño, del Programa de Educación Continua de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (UAM-X, 2010).

#### **Balance sobre las trayectorias de los aspirantes.**

Cuatro aspirantes han desarrollado sus trayectorias como profesores de tiempo indeterminado en la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Xochimilco, mientras que una se ha desarrollado profesionalmente en instituciones distintas a la UAM. El Mtro. Fernando Antonio Aguilar Méndez ha centrado su actividad en la UAM en la función de docencia y en menor medida en investigación. El Mtro. José Gabriel Castro Garza ha tenido una trayectoria centrada en la función de docencia, y en la participación en proyectos de investigación, así como labores de consultoría al exterior de nuestra

institución. El Dr. Carlos Alberto Mercado Limones ha sido profesor en la División de CYAD con una amplia participación en proyectos de investigación. Presenta una trayectoria en la que sobresale su labor en la gestión universitaria como encargado de jefatura de departamento, jefe de área, coordinador de estudios en el nivel de posgrado y Secretario Académico de la División de CYAD. Ha sido profesor en esta División con una amplia participación en proyectos de investigación cuyos resultados han sido publicados en revistas y libros especializados. Así mismo, su trayectoria incluye una amplia participación universitaria en comisiones académicas para el mejoramiento de planes y programas de estudio así como integrante de órganos colegiados de la universidad (consejero y colegiado académicos). Tiene la más alta habilitación académica (nivel de doctorado). La Mtra. Alejandra Catalina Morales Canales es egresada de la licenciatura en Arquitectura, con participación en docencia universitaria en la UAM-X como profesora contratada por tiempo determinado, y en otras instituciones que ofrecen estudios de Arquitectura. Sus temas de interés son habitabilidad de los espacios y conservación del patrimonio. Su trayectoria se ha orientado hacia la gestión gubernamental en dependencias relacionadas con la obra pública y la conservación del patrimonio. El Dr. Ricardo Alberto Pino Hidalgo tiene una formación académica orientada a la planeación territorial en los niveles de licenciatura y posgrado. Se ha desempeñado como profesor de esa licenciatura en la División de CYAD. Tiene interés por los procesos sociales y urbanos y ha realizado investigación dentro de grupos de trabajo en vinculación con los problemas de los pobladores de la ciudad. Tiene experiencia en gestión universitaria como jefe de área y como coordinador de licenciatura. También ha participado en la organización de la feria de libro especializado en temas del diseño.

## II. ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE TRABAJO

Cada uno de los programas de trabajo fue analizado respecto de los siguientes aspectos:

- (1) *Diagnóstico del DTA, incluyendo fortalezas y problemáticas;*
- (2) *Identificación de los desafíos del departamento en el contexto de la UAM y de la educación superior;*
- (3) *Propuestas de trabajo para fortalecer los grupos académicos y superar las problemáticas, y*
- (4) *Conocimiento de la institución en su naturaleza, funcionamiento y normas.*

Este análisis me permitió valorar la orientación general de cada una de las propuestas, para posteriormente poder comparar los programas de los cuatro aspirantes y de esta manera iniciar la elaboración del juicio de idoneidad para el cargo de jefe de departamento.

### **Mtro. Fernando Antonio Aguilar Méndez**

Diagnóstico del departamento. En el Plan de Trabajo (PT) se ofrece un panorama del personal académico adscrito al departamento. Destaca la información sobre las asignaciones del personal a las cuatro licenciaturas de CYAD y al Tronco Divisional: 9 en Arquitectura; 10 en Diseño de la Comunicación Gráfica; 6 en Diseño Industrial; 17 en Planeación territorial y 7 en Tronco divisional. Se indica la pertenencia del personal a alguna de las cinco áreas de investigación, así como los temas que trabajan dichas áreas.

En materia de docencia se señala que existen dificultades para cubrir las unidades de enseñanza-aprendizaje (UEA) en las licenciaturas, que los grupos van creciendo en número de alumnos y que existen problemas para la programación de aulas y talleres. Otro problema que se señala es la tendencia al individualismo y la dificultad de alcanzar acuerdos colectivos en la operación de la docencia. Se indica que faltan estructuras orgánicas de docencia sin que se profundice en esta idea. Se hace referencia a la falta de planeación en la docencia y la parcialización de las intervenciones docentes debido a los contratos del personal por tiempo determinado. En cuanto a investigación, el documento señala una escasa actividad con 15 proyectos vigentes, mientras que el potencial superaría los 30. También se señala que no existe trabajo interdisciplinario sino que las áreas se corresponden con las cuatro licenciaturas de la División de CYAD. Se señala poca permanencia del personal académico en las instalaciones de CYAD.

Desafíos del departamento en el contexto de la UAM y de la educación superior. Sin ser explícito en materia de desafíos, se desprende del texto que un desafío es la continuidad del sistema modular y la actualización de los planes de estudio. Otro sería incrementar el trabajo colaborativo entre el personal académico y de esta manera incrementar la producción académica con autoría de más de un investigador.

Propuestas de trabajo para fortalecer los grupos académicos y superar las problemáticas. Se propone dar cumplimiento a las funciones que el Reglamento Orgánico de la UAM señala para los jefes de departamento. Procurará un ambiente de trabajo positivo y reuniones de los(as) integrantes de las áreas para pensar en el trabajo colectivo. Se plantea incentivar la producción de material didáctico adecuado a los fines del sistema modular, teniendo como base los resultados de investigación. Se propone mejorar las condiciones de trabajo en los cubículos, buscando mobiliario, equipo de cómputo y software adecuados. Plantea diversificar los tipos de productos editoriales, incorporando los materiales didácticos cuya producción hasta ahora no ha recibido atención. Propone hacer un uso eficiente del presupuesto del departamento.

Conocimiento de la institución en su naturaleza, funcionamiento y normas. En el plano formal aparece un conocimiento de la legislación y de las funciones de los jefes de departamento. Sin embargo, el PT no alcanza a mostrar la puesta en práctica de propuestas que impliquen el trabajo coordinado de la jefatura de departamento con la dirección de División y las coordinaciones de estudio. El trabajo con las áreas si fue tomado en cuenta en el PT.

### **Mtro. José Gabriel Castro Garza**

Diagnóstico del departamento. El relevo generacional, la excesiva carga del personal de contratación por tiempo determinado, el desarrollo desigual de las cuatro áreas departamentales y el área interdepartamental, son los problemas que aparecen referidos en el PT. Se señala que hay una cantidad importante de profesores de tiempo completo que no participan en proyectos registrados ante el consejo divisional, lo cual limita el desarrollo académico del departamento. Se indica que no se participa en proyectos patrocinados por instituciones nacionales, lo cual afecta la función universitaria de vinculación con los sectores gubernamentales y de la sociedad civil. También se mencionó que la participación en eventos especializados en los meses de septiembre a diciembre afecta la calidad de la docencia de ese trimestre.

Desafíos del departamento en el contexto de la UAM y de la educación superior. Del texto del PT se desprende que el relevo generacional es el principal desafío del DTA, así como la formación pedagógica del personal en sistema modular. En el plano de la organización académica, indica que en equilibrio en cuanto a la producción académica de las áreas debe ser atendida en la gestión departamental que iniciará próximamente.

Propuestas de trabajo para fortalecer los grupos académicos y superar las problemáticas. Plantea una gestión de puertas abiertas y honesta, así como revisar con el personal las posibles soluciones. Se propone impulsar la investigación colectiva en las cinco áreas en las que participa el personal académico. La organización de un seminario-taller de docencia-investigación sería una vía para dicho impulso. Se propone crear una plataforma en línea para la difusión de investigaciones, avances y actividades del personal del departamento, la cual jugaría el papel de medio de autocapacitación del personal más joven en la no siempre fácil tarea de comunicación de resultados. Se impulsaría la revista *Diseño y Sociedad* en la que colabora personal de DTA. En materia de capacitación y habilitación académica, se estimularía el desarrollo académico de la planta académica en esas dos vías. En cuanto a formas de organización del trabajo académico, el PT habla de impulsar redes académicas interdisciplinarias con pares dentro y fuera de la institución, atendiendo las necesidades de los cuerpos académicos registrados ante PRODEP. Se estimularía la vinculación a través de convenios, buscando ampliar la incorporación de egresados a través de proyectos de servicio social. El DTA apoyaría los procesos de acreditación de las cuatro licenciaturas de CYAD. Se buscaría eficientizar lo relativo a trámites administrativos. En cuanto al método de gestión departamental, se trabajaría así: (a) conformación de comisiones académicas; (b) reuniones con los jefes de área y responsables de los cuerpos académicos; (c) acuerdos con las coordinaciones de estudio y la Dirección de CYAD en materia de asignación de cargas de docencia y otras funciones universitarias, y (d) buena comunicación con la planta académica y con la Dirección de División, así como con el Consejo Divisional y el Académico.

Conocimiento de la institución en su naturaleza, funcionamiento y normas. La naturaleza del diagnóstico y de las propuestas señaladas en el PT denota un adecuado conocimiento de la UAM en sus funciones y normativa.

#### **Dr. Carlos Alberto Mercado Limones**

Diagnóstico del departamento. Reconoce al DTA como una entidad con fortalezas y debilidades y una visión de consolidación del departamento. Define con claridad a la investigación como una función que enriquece la docencia que se imparte en la UAM. Las fortalezas del DTA son: (1) la participación en los programas de docencia en los niveles de licenciatura y posgrado, (2) la tarea investigativa de calidad que realizan sus profesores, la cual se expresa en su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, y (3) una adecuada estructura académica del departamento, organizado en cinco áreas de investigación. Relativo a las debilidades, se señala en el documento que se ha complicado la definición de objetos de estudio, objetos de indagación y equipos de trabajo.

Desafíos del departamento en el contexto de la UAM y de la educación superior. A partir del diagnóstico detallado de los problemas que enfrenta la organización académica del departamento se plantea atender, por ejemplo, la evolución del área *Procesos teóricos e*

*históricos de la arquitectura y el urbanismo*, debido a que en la actualidad ha disminuido su número de integrantes, a pesar de la relevancia de ese campo del conocimiento de cara a los procesos de cambio en las ciudades que involucran a la Arquitectura y el Urbanismo. Lo anterior implica pensar de forma adecuada los perfiles del personal que se incorporará al DTA de tal forma que los planes y programas de estudio de CYAD incorporen las realidades cambiantes y las problemáticas no dejen de ser abordadas desde la investigación.

*Propuestas de trabajo para fortalecer los grupos académicos y superar las problemáticas.*

Se propone revisar los criterios con los cuales se elaboran los perfiles académico-profesionales de las plazas que servirán para renovar la planta académica del DTA. Señala que cuidará el equilibrio entre las áreas de investigación de tal forma que cada una de ellas cuente con las condiciones adecuadas para su trabajo. Impulsará los cursos y diplomados de educación continua como forma de aplicar el conocimiento y de vincularse con la sociedad. Otra propuesta es fomentar exposiciones con la obra artística de profesores y alumnos. Entiende la existencia de diferencias entre el personal, por lo que la comunicación jugaría un papel relevante en la gestión a fin de crear un ambiente en el que prosperen propuestas de desarrollo para el diseño.

*Conocimiento de la institución en su naturaleza, funcionamiento y normas.* A lo largo del documento se observa un adecuado conocimiento de la institución, y una visión de su desarrollo histórico con las etapas más relevantes, como fue el período 1997-1999 en el cual se hizo una reorganización de las áreas de investigación, buscando vincular los cuatro planes y programas de estudio con campos de la investigación en diseño.

**Mtra. Alejandra Catalina Morales Canales**

*Diagnóstico del departamento.* Este apartado presenta limitaciones en cuanto al conocimiento de la estructura orgánica de la UAM y las funciones que les corresponden a los órganos colegiados, órganos personales (jefe.a de departamento y director.a de división) y órganos de apoyo (coordinadores de estudio, jefes de área y secretario.a académico.a). La evolución del DTA y de la división de CYAD a lo largo de 45 años no forma parte de las consideraciones importantes a tomar en cuenta en la formulación del diagnóstico institucional, aunque se observa una clara intención por contribuir al mejoramiento departamental y divisional.

*Desafíos del departamento en el contexto de la UAM y de la educación superior.* De la lectura del texto se desprende que la función de docencia y la mejora de la calidad de la enseñanza que se ofrece en CYAD es lo que constituye el centro de las propuestas. Lo anterior indica que para la aspirante no hay una clara delimitación de las funciones que realizan los directores de división, jefes de departamento y coordinadores de estudio. Este déficit de comprensión de lo que es la UAM y de su funcionamiento representa la principal limitación del PT.

*Propuestas de trabajo para fortalecer los grupos académicos y superar las problemáticas.*

Son escasas las propuestas de trabajo, debidamente fundamentadas en la organización académica de la UAM que se pueden rescatar de la lectura del documento. Algunas propuestas están marcadas por una voluntad de hacer progresar la institución como si se tratara de una institución privada y no una universidad pública que se ha ido moldeando con el perfeccionamiento de sus normas.

Conocimiento de la institución en su naturaleza, funcionamiento y normas. Como ya se ha señalado, el documento presenta la debilidad de desconocer la naturaleza de la institución (organización académica, funciones expresas para los órganos colegiados, personales y de apoyo, señaladas en el Reglamento Orgánico de la UAM). Al no existir claridad en cuanto a las funciones que les corresponden a los jefes de departamento y demás órganos de dirección y coordinación, el documento no demuestra conocimiento del funcionamiento de la universidad y del departamento, en particular.

### **Dr. Ricardo Adalberto Pino Hidalgo**

Diagnóstico del departamento. Dentro de las debilidades observa una baja del número de proyectos registrados ante el consejo divisional (20 proyectos en la actualidad). Señala que el 50% del personal académico con contratación por tiempo indeterminado no participa en proyectos de investigación, con diferencias notables entre las cuatro áreas departamentales. Apunta que prevalece la investigación individual, salvo excepciones de proyectos colectivos en el área inter-departamental de CYAD. Señala la ausencia de diálogo entre jefatura y áreas, por un lado, y, por otra parte, de espacios departamentales donde se analice la orientación académica y las líneas de investigación.

Considera al DTA como central para la vida de CYAD. Indica que una de las fortalezas es la calidad de la investigación, la cual ha recibido reconocimientos a nivel de la Unidad y de la UAM. El DTA tiene 9 profesores que pertenecen al SNI mientras que solamente 6 tienen el perfil PRODEP.

Desafíos del departamento en el contexto de la UAM y de la educación superior. Plantea como reto principal la recuperación y fortalecimiento de las actividades académicas de un departamento con una clara vocación por la investigación en el campo del diseño y un soporte de los programas de licenciatura y posgrado de CYAD. Propone la discusión, construcción e integración de un proyecto académico departamental, acorde al tiempo actual, y en el que se revise la forma de hacer vida académica y gestión universitaria. Como departamento, la vinculación con la sociedad en general es escasa, aunque la realizan algunos profesores/as. Plantea una vinculación con organizaciones sociales y populares. Se indica la necesidad de superar los encuentros basados en la presentación de resultados de proyectos individuales (lo que se presenta en el Foro Departamental) en los que priva el ausentismo, la informalidad y la baja participación, evolucionando hacia un espacio colectivo de interés general en el cual se revise la orientación general del departamento y de las áreas.

Propuestas de trabajo para fortalecer los grupos académicos y superar las problemáticas. Propone trabajar mediante un diálogo con las áreas de investigaciones, el profesorado y los ayudantes de las áreas. Propone participar de manera seria, crítica y propositiva en el consejo divisional y académico. Buscaría impulsar la investigación colectiva en las áreas departamentales a través de nuevos proyectos, reportes de investigación, presentación de resultados en eventos especializados y producción de libros. Se propone fomentar las publicaciones en las revistas *Diseño y Sociedad* y *Diseño en Síntesis*. Propone una política de discusión académica con pares de otras instituciones con lo cual se promovería un mayor nivel académico del quehacer del departamento. Plantea revisar el esquema de distribución de recursos entre áreas y proyectos, buscando que sea más equilibrado. Señala la necesidad de revisar los perfiles de las plazas de personal



académico para ajustarlo a las necesidades de los planes y programas de estudio. También indica la necesidad de revisar los mecanismos de asignación de recursos para cada una de las áreas de investigación, así como buscar fuentes alternas de financiamiento a la investigación. Propone acrecentar la movilidad del personal de TA en los planes de licenciatura y posgrado, así como revisar la asignación de cargas. Visualiza mayores intercambios con otros departamentos de la UAM a fin de beneficiarse de su participación en licenciatura y posgrado. Propone reforzar el modelo de profesor vinculado con la realidad y las comunidades que sirva de guía para que los alumnos aborden en sus módulos problemáticas reales. Impulsaría los convenios con el sector social. Propone conformar comisiones que revisen las necesidades de personal del departamento así como la calidad de los proyectos de investigación. Apoyaría al personal académico que está en vías de obtener el grado de maestría o doctorado.

Conocimiento de la institución en su naturaleza, funcionamiento y normas. Su PT muestra un conocimiento adecuado de la institución y ubica al Reglamento Orgánico (RO) como la norma que define las tareas académicas de la universidad, y en particular las del jefe de departamento. Las competencias del jefe de departamento contenidas en el RO las clasifica de acuerdo a las funciones universitarias (docencia, investigación, difusión de la cultura, apoyo institucional, servicio social, principalmente). Otra fuente de su comprensión del departamento y división proviene de la conversación directa con el personal que lo compone; con base en lo recogido de esas conversaciones organizó sus propuestas y prioridades contenidas en el PT. Le otorga una importancia relevante a la participación de los jefes de departamento en los consejos divisional y académico.

### **Balance comparativo sobre los programas de trabajo de los cinco aspirantes.**

El PT del Mtro. Fernando Antonio Aguilar Méndez presenta una compilación de información sobre el estado que guarda el departamento y plantea líneas de gestión departamental que ayuden a resolver problemáticas o trazar las vías para el mejoramiento del DTA. Hace énfasis en las problemáticas de docencia (cargas académicas, deficiencias en la programación de aulas y talleres, parcialización de la participación de docentes en los módulos) y en menor medida, la de investigación (escasa participación de profesores en los proyectos, desequilibrios entre las áreas, por ejemplo). El PT contiene propuestas para el mejoramiento de la vida departamental, las cuales tienen una adecuada relación con el diagnóstico que se presenta en el documento, lo cual es valioso en la ponderación de su candidatura. Le otorga una alta importancia al mejoramiento de la comunicación entre directivos y profesorado.

El Mtro. José Gabriel Castro Garza presentó un documento de PT que se puede leer con facilidad pues presenta ideas claras y globalmente consistentes. Sin embargo, el texto dedica un amplio espacio para establecer ideas de tipo general con lo cual se reduce la atención a las problemáticas que vive el departamento y la división y al planteamiento de soluciones. El PT hace referencia al ámbito principal de las funciones que corresponden a los jefes de departamento, a saber, la actividad de investigación y la organización académica de esa función en las áreas, así como el seguimiento de los proyectos en los que participa el personal académico. El texto del PT identifica las vías para realizar una gestión departamental acorde con las expectativas de mejora y con las normas que rigen en la institución. Resalta la posibilidad de conformar redes con otros académicos y de

esta manera aprovechar el potencial que tiene el departamento. Da importancia a la incorporación de los alumnos en los trabajos de investigación y de difusión de resultados.

El Dr. Carlos Alberto Mercado Limones presenta un PT orientado a desarrollar la estructura académica del departamento en torno a las cinco áreas de investigación. Plantea cuidar el equilibrio entre las áreas, de tal modo que no se descuide el desarrollo futuro de cada una de ellas, así como revisar los criterios utilizados para el perfilamiento de las plazas que vayan quedando disponibles para la renovación de la planta académica. Su propuesta da una gran importancia a la actualización de los cuatro programas de licenciatura y al fortalecimiento del posgrado. Resalta la importancia de iniciativas que fortalezcan el tejido social del departamento como es el caso de exposiciones artísticas y profesionales que muestren la obra de los propios colegas del departamento. Su programa establece un nexo claro entre las decisiones en torno al método para renovar la planta académica y las necesidades académicas de los programas de licenciatura y posgrado.

En cuanto al documento de PT de la Mtra. Alejandra C. Morales Canales tiene una orientación descriptiva del sistema modular, estableciendo la necesidad de fortalecerlo. El texto expresa un conocimiento limitado de la institución en cuanto a la organización académico-administrativa y el funcionamiento departamental y divisional. Sus propuestas, por lo tanto, no están enfocadas en las funciones que por norma institucional deben cubrir los jefes/as de departamento. Algunas de las propuestas caen en el campo de las funciones de los coordinadores de estudio mientras que otras no son parte de las prácticas de gestión de la UAM, o bien no se encuentran debidamente contextualizadas en el ambiente organizacional de la UAM. El documento dedica un espacio importante a la difusión de conceptos de eficiencia organizacional sin un claro nexo con la realidad que vive el departamento. Su PT incluye propuestas relevantes como incorporar la perspectiva de género en las actividades del departamento, así como la creación del Observatorio Urbano.

El plan de trabajo del Dr. Ricardo A. Pino Hidalgo se organiza en torno a las tareas de investigación, la labor docente y la gestión departamental. Presenta un diagnóstico muy preciso sobre debilidades y limitaciones de la vida departamental con cifras relativas al personal que realiza investigación, el personal perteneciente a las áreas y los reconocimientos de SNI y PRODEP. Señala fortalezas como la organización académica en cuatro áreas departamentales y una inter-departamental y la calidad del personal académico. En materia de investigación plantea establecer un diálogo entre jefatura de departamento y áreas de investigación a fin de revisar las líneas, la calidad de los proyectos y las necesidades de personal académico, tomando en cuenta la necesaria movilidad del personal en las asignaciones a los planes de licenciatura y posgrado.

En un balance comparativo de los planes de trabajo de los cinco aspirantes destaca la construcción del diagnóstico y de propuestas basadas en una gestión dialogante a cargo del Dr. Ricardo A. Pino Hidalgo. En un segundo lugar se ubica la propuesta del Dr. Carlos A. Mercado Limones el cual busca fortalecer la función de investigación del departamento. Otorga una alta importancia a la articulación entre las áreas de investigación y los cuatro programas de licenciatura. Los programas de estos dos aspirantes destacan por encarar los problemas más relevantes del DTA y proponer una reorientación de la gestión hacia fines de mejora académica. En ambos se pone de relieve la importancia de hacer un

mejor uso del principal recurso con que cuenta el departamento, a saber, las plazas que le han sido asignadas.

En un tercer lugar ubico el programa del Mtro. José Gabriel Castro Garza el cual parte de las competencias de los jefes de departamento y propone el fortalecimiento de la actividad de investigación en las áreas departamentales. Su visión de fortalecimiento académico y de las medidas a tomar presenta un menor grado de desarrollo respecto a los PT de los dos aspirantes mencionados en el párrafo anterior. En un cuarto lugar ubico el PT del Mtro. Fernando Antonio Aguilar Méndez, el cual dio más énfasis a los problemas de la docencia. Destaca su concepto de mejorar la comunicación con el personal académico a fin de encontrar consensos.

El programa de la Mtra. Alejandra Morales Canales presenta como principal fortaleza su intención de contribuir con la mejora de la enseñanza que ofrecen los programas de CYAD y como principal debilidad su limitada comprensión del funcionamiento de la UAM en general, y del DTA, en particular.

### III. RESULTADOS DE LA CONSULTA A LA COMUNIDAD

En esta sección se reúnen las expresiones emitidas por la comunidad que se presentó a las entrevistas con el Rector de Unidad. Recogí la mayor parte de las expresiones positivas a favor de los aspirantes. Las diferencias en cuanto a cantidad de expresiones obedecen al número de menciones de apoyo que cada aspirante recibió.

Sostuve 26 entrevistas con miembros de la comunidad universitaria, con una presencia mayoritaria de personal académico. Tres entrevistas correspondieron a alumnos. No se presentó personal administrativo a la auscultación.

En el cuadro que aparece abajo se indican las menciones de apoyo que recibieron cada uno de los aspirantes.

| Sector        | Mtro. Aguilar | Mtro. Castro | Dr. Mercado | Mtra. Morales | Dr. Pino |
|---------------|---------------|--------------|-------------|---------------|----------|
| Profesores.as | 6             | 5            | 13          | 1             | 24       |
| Alumnos.as    | 0             | 1            | 0           | 0             | 1        |

Agrupé en cuatro rubros las expresiones de la comunidad sobre los aspirantes: (1) *Características personales*; (2) *Visión de la universidad*; (3) *Logros alcanzados en su carrera académica* y (4) *Relevancia y viabilidad de sus propuestas*. En algunos casos no se emitieron opiniones en todos los rubros para alguno.a de los aspirantes. Por esa razón no aparece el desarrollo correspondiente en el texto de la argumentación que enseguida se detalla.

#### **Mtro. Fernando Antonio Aguilar Méndez**

*Características personales.* Es cercano a las personas. Tiene una personalidad tranquila. Es amable. Ha convivido en paz con sus colegas. Es abierto e incluyente. Es una persona honesta.

*Visión de universidad.* Es partidario del compromiso social de la UAM.

Logros alcanzados en su carrera académica. Tiene buena presencia en la Unidad. Puede dar tranquilidad al departamento. Se interesa por la investigación y pertenece a un área (No.2). Maneja los métodos cuantitativos. Cuenta con la estimación del profesorado.

Relevancia y viabilidad de sus propuestas. Propone incrementar el trabajo comunitario. Buscaría cohesionar al personal que labora en el DTA. Dialogaría con los ayudantes de investigación. Su fuerza radica en su conocimiento de los problemas de la docencia.

#### **Mtro. José Gabriel Castro Garza**

Características personales. Es una persona trabajadora con redes al exterior de la UAM. Es un buen profesor. Tiene aprecio por la vida académica. Es una persona respetuosa. Tiene buen trato con la comunidad. Es una persona entusiasta que sabe escuchar. No es conflictivo. Sabe mediar y negociar.

Logros alcanzados en su carrera académica. Está vinculado al Dr. Alberto González Pozo, destacado académico del DTA. Tiene vínculos con gobierno y poder legislativo. Se preocupa por la atención a los alumnos. Tiene liderazgo. Promueve la participación de profesores. Conoce los problemas de docencia. Es jefe de área actualmente. Es bueno en el trabajo de campo, estableciendo diálogo con los productores chinamperos.

#### **Dr. Carlos Alberto Mercado Limones**

Características personales. Es una persona que permite trabajar a los demás. Es un buen maestro. Tiene aprecio por lo académico. Sabe resolver problemas. Es una persona honesta y dedicada.

Logros alcanzados en su carrera académica. Tiene un buen conocimiento de la UAM. Posee buenas aptitudes en la tarea de investigación. Ha adquirido una gran experiencia como secretario académico y como coordinador de estudios. Tiene compromiso con la universidad. Sus ideas innovadoras se concretaron en el área inter-departamental. Es cercano a las problemáticas de los alumnos. Hizo un buen papel como Secretario Académico. Le importa las condiciones en que se encuentran las aulas y talleres, en cuanto a su mobiliario y equipamiento. Reconoce la importancia del tronco divisional.

Relevancia y viabilidad de sus propuestas. Daría continuidad a los logros alcanzados hasta ahora en DTA. Tendría el apoyo del grupo fuerte al que pertenece. Su programa es sólido.

#### **Mtra. Alejandra Catalina Morales Canales**

Los profesores.as y alumnos.as que se presentaron a la auscultación manifestaron que no tenían elementos para opinar sobre la trayectoria de la Mtra. Morales debido a que no la conocían. En algunos casos se señaló que, en general, su documento de plan de trabajo no se ajustaba a la legislación de la UAM ni a su estructura orgánica. Se comentó que le falta una mayor experiencia en la UAM.

Relevancia y viabilidad de sus propuestas. Representa una visión novedosa hecha desde el exterior. Plantea incluir una perspectiva de género.

## **Dr. Ricardo Adalberto Pino Hidalgo**

Características personales. Posee buena capacidad analítica. Ha sabido mantenerse independiente de los grupos más fuertes de CYAD. Es una persona operativa que ha demostrado capacidad de gestión. Se ha formado como profesor-investigador en la UAM. Fue coordinador de licenciatura (Planeación Territorial). Es una persona comprometida con la universidad. Es un estudioso permanente. Tiene aprecio por el buen nivel académico y por la precisión. Tiene sentido de la historia y de los cambios sociales. Es reflexivo. Posee un trato amable con toda la comunidad. Escucha, percibe y es mediador. Es abierto y receptivo. Es una persona madura, ordenada y responsable. Busca las opiniones de los demás. Se ha formado como líder académico. Es una persona madura, franca, honesta, seria, recta y discreta. Tiene aprecio por la formalidad en el trabajo profesional. Sabe buscar recursos externos. Está capacitado para dar un giro al departamento; quiere realizar cambios.

Visión de universidad. Tiene una clara visión de futuro del departamento. Vincula la investigación con los problemas de la sociedad. No se encierra en los muros universitarios. Conoce la estructura de la UAM.

Logros alcanzados en su carrera académica. Sabe trabajar con grupos vulnerables de la sociedad. Tiene trabajo con localidades marginadas de Xochimilco. Tiene reconocimiento de sus colegas. Es buen docente. Promueve la inter y multidisciplina. Fue buen coordinador de Planeación Territorial con atención a los problemas de los alumnos. Tiene experiencia como coordinador de estudios. Tiene buenas relaciones con el medio profesional del diseño.

Relevancia y viabilidad de sus propuestas. Su propuesta está basada en el trabajo colectivo. Propone la relación inter-áreas e inter-departamentos de CYAD. Cree en el relevo generacional, apoyando a los ayudantes y personal de recién ingreso. Plantea el uso transparente de los recursos. Su programa es detallado. Se propone dinamizar la vida departamental.

### **Problemáticas señaladas por la comunidad.**

Además de las opiniones sobre los aspirantes, capté también un número importante de opiniones sobre el estado que guardan el departamento y la división, así como propuestas diversas para la gestión que iniciará próximamente. Enseguida presento esas expresiones las cuales son de valía para la elaboración de políticas y acciones de gestión en los niveles departamental y divisional.

Nivel departamental. El DTA es que más aporta al desarrollo académico de CYAD. Ha sido merecedor de premios a las áreas de investigación en la Unidad Xochimilco y al de investigación de la UAM. Hay armonía y madurez en el departamento. Se requiere conservar la pluralidad de visiones en el DTA. El trabajo de campo encuentra obstáculos en materia de servicio deficiente de transporte que proporciona la UAM. Predomina la producción y los proyectos de tipo individual. Las áreas no tienen funcionamiento real (son una ficción). Se tiene problemas en mobiliario y equipo de cómputo. El DTA debe contribuir con modelos de ciudad y asesorar a los pobladores en materia de proyectos de vialidad urbana como el Metrobus. El DTA ha tenido ya varios períodos de una gestión poco académica. Se debe rescatar la visión de buen nivel académico de las publicaciones

del profesorado. Es necesario atender las condiciones de trabajo de los ayudantes de investigación. Se ha descuidado la formación del profesorado para la praxis profesional. El TID y el tronco divisional deben interactuar más. Las licenciaturas se deben proyectar más al exterior. Se deben promover las alianzas con otras instituciones en materia de publicaciones. Se requiere poner atención para que no exista subejercicio presupuestal en el DTA. Existen riesgos de conflictos personales. Se deben rescatar las funciones de los jefes de departamento. Existen desequilibrios entre las áreas de investigación. Se deben reducir las tensiones creadas por los grupos fuertes en torno al manejo de los posgrados.

*Nivel divisional.* Se requiere hacer equipo entre los jefes de departamento y dirección de división. Los grupos académicos con mayor fortaleza en investigación y en posgrado deben permitir la entrada de más profesores. El relevo generacional se da de manera demasiado lenta. Se debe respetar a la generación de profesores de mayor edad que sigue haciendo cosas. Se vive un momento de renovación en la UAM y en la división. Es preciso revisar y en su caso reestructurar las actividades del profesorado para que la calidad de la enseñanza se eleve. Se debe impulsar el concepto de *comunidades de aprendizaje* en CYAD. La división enfrenta el problema de conformación de grupos numerosos por la equivalencia entre el plan anterior y el plan vigente de estudios de la licenciatura en Diseño Industrial, el cual no ha sido debidamente encarado por las autoridades. Se observa un gran desequilibrio en cuanto a cargas de personal de contratación temporal y los profesores de base.

### **Balance sobre los desafíos del Departamento de Teoría y Análisis.**

Se trata de un departamento con poco más de 40 profesores/as de base, con participación preponderante en el programa de Planeación Territorial pero con una contribución de personal para los otros tres programas de licenciatura de CYAD. Dada la naturaleza del diseño institucional de la División de CYAD, la actividad académica del Departamento de Teoría y Análisis ha tenido una orientación principal hacia el pensamiento y reflexión teóricos en torno al objeto de los campos del Diseño, lo cual se ha visto reflejado en la fortaleza académica de su personal académico, expresada a su vez en productos de alta calidad y reconocimientos nacionales otorgados por la SEP (PRODEP) y por el SNI. Varios liderazgos académicos con fuertes vínculos con instituciones nacionales e internacionales (latinoamericanas, principalmente) se desenvuelven en el DTA.

Mi interpretación de la valiosa información contenida en los planes de trabajo elaborados por los cinco aspirantes, fue cotejada con algunas de las expresiones recogidas en los intercambios de la auscultación. También fue contrastada dicha información respecto a las conversaciones que sostuve con los cinco aspirantes registrados en el proceso que nos ocupa. Todo ello me permitió, en este proceso en particular, ensanchar mi conocimiento de la División de CYAD, en general, así como de los cuatro departamentos que la integran. Diversas participaciones señalaron la necesidad de que el Departamento de Teoría y Análisis recupere o refuerce su orientación académica histórica, lo cual definiría una especial atención al perfilamiento de las plazas que en los próximos años estén disponibles, a fin de atraer personal académico con buena formación académica que cumpla con ese papel. En este desafío principal del departamento, la tarea de investigación colaborativa, y de renovación de las temáticas y de los métodos de trabajo académico, jugarán un papel relevante. A lo largo de la auscultación no percibí una

tensión entre la formación teórico-académica de alto nivel de habilitación (doctorado) y la experiencia profesional del profesorado, en los campos del Diseño, lo cual ha sido manifestado en anteriores procesos de designación de la División de CYAD.

#### **IV. RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS CON LOS ASPIRANTES**

El día 19 de noviembre pasado sostuve entrevistas con cada uno de los cinco aspirantes a ocupar el cargo de jefe.a de departamento. Cada entrevista duró aproximadamente 45 minutos. El diálogo giró en torno a tres ejes: (a) Diagnóstico del departamento; (b) Enfoque general de la gestión departamental y (c) Acciones relevantes de la gestión. Enseguida describo el contenido de las entrevistas.

##### **Mtro. Fernando Antonio Aguilar Méndez**

Diagnóstico del departamento. Dentro de las *fortalezas*, el aspirante señaló que es un departamento con buena calidad en sus actividades y en el profesorado. En lo que toca a *debilidades* indicó que son pocos los proyectos de investigación aprobados por el consejo divisional. También señaló que el hecho de que una parte importante del profesorado no realice investigación se refleja en la calidad de la docencia pues el discurso docente hacia los estudiantes se vuelve repetitivo. A su juicio, las áreas de investigación son disciplinarias y les falta transversalidad. Opinó que los departamentos tienen un papel central en la vida académica de la UAM. Su *proyección del DTA en el futuro* debería aprovechar todo su potencial académico y avanzar hacia la interdisciplina.

Enfoque general de la gestión departamental. Las *prioridades* que atendería en su gestión son las siguientes: (a) cumplir con las funciones de los jefes de departamento; (b) participar adecuadamente en los órganos colegiados; (c) reforzar el sistema modular y (d) no dejar de tomar decisiones. En materia de *comunicación con el personal* plantea entrevistarse con el profesorado, promover la vida colegiada de las áreas e invitar a elaborar publicaciones didácticas. Buscaría comunicar adecuadamente con las secretarías y con el asistente administrativo.

Acciones relevantes de la gestión. Concibe como parte de su equipo de trabajo, en el caso de ser designado jefe de departamento, a los jefes de área y al personal académico que desee incorporarse con propuestas. Antes de formar comisiones académicas, consultaría con el personal y en su caso, propondría a personal que sea colaborativo. Buscaría influir para que el consejo divisional aborde nuevas problemáticas y no sólo se encargue de temas rutinarios, de tal forma que se atiendan más los asuntos académicos.

##### **Mtro. José Gabriel Castro Garza**

Diagnóstico del departamento. Dentro de los *problemas* más relevantes del DTA, el aspirante citó los siguientes: (a) poco trabajo colaborativo; (b) ausencia de condiciones para la jubilación; (c) cargas excesivas para el personal de contratación de tiempo determinado, y (d) producción académica desigual entre áreas. En lo que toca a las *fortalezas*, indicó las siguientes: (a) es el departamento más fuerte en lo académico de CYAD; (b) dentro del profesorado, hay profesores de trayectoria destacada; (c) se tienen proyectos patrocinados y (d) no prevalece la conflictividad en el ambiente departamental. Respecto a elementos de visión de futuro del DTA, señaló la necesaria coordinación entre dependencias de la Universidad, impulso al trabajo colectivo y favorecer el desarrollo de los/as jóvenes académicos/as.

Enfoque general de la gestión departamental. Dentro de sus *prioridades*, impulsaría la investigación, buscaría articular las acciones de las dependencias y enfatizaría lo relativo a la planeación. En materia de *comunicación*, tendría consideraciones para el personal de mayor edad. Y tendría buen trato con los vigilantes, secretarías y asistente administrativo.

Acciones relevantes de la gestión. Su equipo de trabajo serían los jefes de área de investigación así como asesores que se acerquen a la gestión. Haría trabajo colaborativo con la Secretaría y Rectoría de Unidad y con el Director de División. Sobre su participación en los órganos colegiados señaló que son los órganos de representación de la Universidad y cuyo trabajo debe ser reforzado.

### **Dr. Carlos Alberto Mercado Limones**

Diagnóstico del departamento. Se trata de un departamento con personal con alta habilitación académica, con una clara articulación con los cuatros programas de posgrado de CYAD. Considera que el departamento no presenta conflictos y que la organización académica con cuatro áreas de investigación es una *fortaleza*. Dentro de los *problemas* señaló los siguientes: (a) algunas plazas liberadas se han ido hacia el área 2 (relacionada con la licenciatura de Planeación Territorial) de tal modo que hay desequilibrio en cuanto a los recursos humanos y plazas entre las áreas; (b) se ha descuidado el arte en el DTA y debe ser apoyado con mayor énfasis en adelante y (c) los recursos departamentales para Diseño Industrial deben ser apuntalados. La *visión de futuro* del DTA es el de un espacio que vincule las líneas de investigación con los programas de docencia, incorporando conceptos de sustentabilidad ecológica, conservación del patrimonio y redensificación de los espacios urbanos.

Enfoque general de la gestión departamental. Las *prioridades* que atendería son: (a) revisar cómo la planta académica está cubriendo las necesidades académicas; (b) revisión de la repartición de los recursos; (c) buscar vincularse con las unidades Azcapotzalco y Cuajimalpa, y (d) retomar la relación entre áreas y cuerpos académicos. En cuanto a la comunicación, buscaría mantener una buena relación con el personal; reunir a las áreas en conjunto y por separado a fin de orientar la investigación en vinculación con los programas de estudio. Se propone establecer un buen diálogo con las jefaturas pues se trata de una división que tiene imbricación entre sus departamentos. Con los alumnos abriría un diálogo desde las coordinaciones de estudio y atender los puntos que los consejeros aborden en los dos órganos colegiados.

Acciones relevantes de la gestión. Consideraría como parte de su *grupo de trabajo* a los jefes de área (de manera muy directa) y a la asistencia administrativa. Se relacionaría con los jefes de departamento, el director y secretario académico, así como con el rector y secretaria de Unidad y los jefes de departamento de las demás divisiones. En materia de *comisiones académicas*, planteó la de apoyo a la docencia, la de apoyo a la investigación a fin de buscar una reorientación en ambas funciones. Se vincularía con la Unidad a través de protección civil y vigilancia, promoviendo la capacitación que resulte necesaria en estos aspectos. Para él la participación en el Consejo Académico es fundamental para el mejoramiento institucional, y lo mismo se aplica para el consejo divisional.



### **Mtra. Alejandra Catalina Morales Canales**

Diagnóstico del departamento. Señaló que el departamento se conforma con cuatro áreas de investigación, que los investigadores han hecho un buen trabajo y que un logro reciente es la reacreditación de la licenciatura en Arquitectura.

Enfoque general de la gestión departamental. Planteó la necesidad de reforzar la formación de los docentes a través de su actualización permanente. Orientaría en forma adecuada a los alumnos en sus trayectorias académicas. Señaló que se apegaría a la legalidad universitaria e identificaría áreas de oportunidad para proponer cambios. Incorporaría la perspectiva de género en la comunidad departamental y de la Unidad.

Acciones relevantes de la gestión. Este apartado no fue desarrollado por la aspirante a lo largo de la entrevista.

### **Dr. Ricardo Adalberto Pino Hidalgo**

Diagnóstico del departamento. La *problemática* del DTA fue descrita como sigue. Es un departamento estancado en el cual no emergen nuevos liderazgos. Muchos profesores no tienen proyecto de investigación ni productos académicos de cierto relieve. Persisten, sin embargo, trayectorias interesantes que han destacado. En el departamento no hay un trabajo integral; domina lo que se hace en las áreas. No existe un espacio de discusión que integre a todas las áreas. En su opinión el Foro Departamental no genera una visión departamental. En cuanto a la organización académica, no hay reuniones entre jefes con cierta periodicidad, ni siquiera para acordar el presupuesto. Agregó que no hay transparencia en el uso de los recursos departamentales. Otro problema que identifica es la tendencia de los posgrados a cerrarse respecto a las líneas con que fueron diseñados. Ve como *fortalezas* el hecho de que existen espacios académicos alternos como es el caso del Laboratorio de Información Geográfica.

Enfoque general de la gestión departamental. Sus *prioridades* serían impulsar una política que favorezca la investigación; incrementar el número de proyectos de investigación aprobados por el consejo divisional y promovería la investigación colectiva. En materia de *comunicación institucional*, promovería las reuniones de áreas, así como las reuniones colectivas. Buscaría comunicar con los coordinadores de estudio. También buscaría mantener buena comunicación con el personal administrativo y de intendencia.

Acciones relevantes de la gestión. Haría equipo con los demás jefes/as de departamento, para construir vínculos que favorezcan políticas comunes, dada la transversalidad que distingue a CYAD en materia de participación en los programas de docencia. Analizaría las necesidades del departamento y, en función de ello, decidiría qué comisiones académicas conformar.

### **Balance de las entrevistas.**

En esta etapa capté las visiones de cada uno/a de los aspirantes, lo cual complementó mi conocimiento previo adquirido por la lectura de sus trayectorias académicas, de sus planteamientos programáticos y de las opiniones manifestadas por la comunidad que se presentó a la auscultación.

Percibí un diagnóstico agudo y detallado en la entrevista con el Dr. Ricardo A. Pino Hidalgo sobre la vida departamental y las posibles vías para dinamizar la participación del profesorado y tender hacia una mayor vida académica. Confirmé las menciones hechas por la comunidad sobre el estilo participativo de gestión que llevaría a cabo como jefe de departamento, así como su voluntad por encabezar cambios a favor del desarrollo del mismo.

En cuanto a mi impresión de la entrevista con el Dr. Carlos A. Mercado Limones observé una gran soltura sobre cómo ve al DTA y cómo plantea superar las distintas problemáticas. Pude captar la importancia que tendría para su gestión el buen uso de los recursos departamentales, principalmente las plazas de base del personal académico, así como los necesarios equilibrios de la atención que debe tener cada una de las 4 áreas departamentales y el área inter-departamental.

De la entrevista con el Mtro. Fernando Antonio Aguilar Méndez percibí un buen conocimiento del departamento y una clara intención por trabajar en armonía con el profesorado para salir del escenario de baja participación en investigación que prevalece en DTA. Confirmé algunas expresiones de la comunidad en el sentido que haría una gestión incluyente, lo cual fue tomado en cuenta en la decisión de conformación de la terna que presento ante este Consejo Divisional de CYAD.

El intercambio sostenido con el Mtro. José Gabriel Castro Garza fue muy rico en los tres aspectos abordados en la entrevista. Percibí un profesor interesado por el progreso académico, orientado a apoyarse en el personal de mayor experiencia en el DTA y con ganas de participar en la gestión universitaria. Sin embargo, ubiqué su nivel de experiencia y madurez para asumir la responsabilidad de jefe de departamento por debajo de los tres profesores mencionados previamente.

La conversación con la Mtra. Alejandra C. Morales Canales me ayudó a conocer su grado de conocimiento de la UAM en general, y de la División de CYAD y el DTA, en particular. Sus elementos de diagnóstico del departamento estuvieron presentes pero fueron limitados en número y en profundidad. En los aspectos de enfoque de la gestión fue donde más se extendió aunque lo hizo a partir de conceptos generales con poca o nula vinculación con las problemáticas que un jefe.a de departamento debe encarar durante los cuatro años que dura su gestión. Por lo antes expuesto, su candidatura no fue considerada en el análisis final para conformar la terna de candidatos.

## **V. CONSIDERACIONES FINALES**

El actual proceso de designación del jefe.a del DTA estuvo marcado por el evento de huelga en el primer trimestre del año pues la fecha de publicación de la convocatoria debió diferirse. Durante la suspensión de labores terminó su mandato reglamentario la Mtra. María de Jesús Gómez Cruz como Directora de División (7 de marzo de 2019), quedando al frente de la dirección el Dr. Francisco Pérez Cortés, Secretario Académico de dicha división.

Una vez terminada la suspensión de labores, el Dr. Francisco Pérez Cortés designó a la Mtra. Lucía Constanza Ibarra Cruz (con adscripción al Departamento de Síntesis Creativa de la División de CYAD) como encargada del Departamento de Teoría y Análisis, a partir

del 28 de mayo de 2019. Posteriormente el Consejo Académico designó al Dr. Francisco Javier Soria López como Director de División, el día 7 de junio del año en curso.

Dentro de la programación de procesos de designación de jefes de departamento de la Unidad, la convocatoria para el proceso de designación del jefe de departamento de Teoría y Análisis se publicó el 14 de octubre del año en curso, y tuvo una ampliación de plazo de registro de aspirantes la cual fue publicada el 30 de octubre pasado. Se registraron en un primer momento tres aspirantes, mientras que en la ampliación de plazo se registraron dos más.

El personal académico que se registró cumplió con los requisitos establecidos por el Reglamento Orgánico.

El proceso de auscultación se desarrolló de manera normal con una importante participación de la comunidad del departamento y de la División de CYAD. Deseo destacar que se aportaron opiniones, argumentos e información en un clima de respeto a la dignidad de las personas y prevaleciendo el interés por el mejoramiento institucional.

El personal académico que se presentó a la auscultación representa la pluralidad de visiones y profesiones en el DTA.

La información recibida me ayudó a ubicar el lugar que ocupa el DTA en CYAD así como el estado que guarda el departamento y la división. La comunidad considera a Teoría y Análisis como un departamento con una historia muy rica, con personal académico que ha sobresalido en el campo del diseño, y que su rasgo singular es la contribución teórica en el desarrollo de los campos de las cuatro profesiones del diseño que se ofrecen en la división de CYAD. Pude captar que la organización académica en las cinco áreas de investigación representa una base muy importante para seguir desarrollándose académicamente, en un contexto de relevo generacional y de profundos cambios tecnológicos y sociales en el ejercicio de las profesiones del diseño.

Los cinco aspirantes que se presentaron al proceso poseen trayectorias académico-profesionales interesantes y valiosas. Cuatro de los aspirantes se han desenvuelto como profesores de contratación indeterminada en la División de CYAD, mientras que la aspirante Mtra. Alejandra C. Morales Canales, egresada de Arquitectura de nuestra Unidad, ha trabajado para dependencias del gobierno e instituciones educativas privadas, y actualmente es profesora de contratación por tiempo determinado en CYAD.

Dos aspirantes muestran trayectorias muy destacadas como personal académico del departamento. El Dr. Carlos A. Mercado Limones tiene una amplia experiencia en gestión y participación universitarias, y una trayectoria comprometida con los programas de estudio de licenciatura y posgrado. La entrevista con él me permitió corroborar su conocimiento de la institución, su alto nivel de reflexión sobre la evolución histórica del departamento y su enfoque preciso para el desarrollo del mismo a partir del fomento del trabajo colectivo en las áreas de investigación.

Por su parte, el Dr. Ricardo A. Pino Hidalgo, perteneciente a una generación de diseñadores con menor antigüedad respecto a la de los profesores contratados en los primeros 10 años de haberse fundado la UAM, presenta una trayectoria muy valiosa en la cual ha integrado tanto las labores de docencia con las de investigación, así como la de vinculación comunitaria, y difusión de la cultura. En su carrera académica ha adquirido

responsabilidades de gestión (coordinador de estudios y jefe de área). Su propuesta para el DTA está claramente enfocada a fortalecer la investigación mediante una convocatoria al personal para sumar esfuerzos en las áreas de investigación, programas de licenciatura y posgrado y vinculación con la sociedad.

Las conversaciones que sostuve con los doctores Carlos A. Mercado Limones y Ricardo A. Pino Hidalgo me permitieron corroborar el detallado conocimiento que tienen del estado que guarda el departamento y la división, el aprecio que tienen por la calidad académica, su alto grado de compromiso, la voluntad de realizar cambios para mejorar, y el sentido de realidad que caracteriza a sus planes de trabajo. Ambos son idóneos para ocupar el cargo de jefe de departamento.

Los maestros Fernando Antonio Aguilar Méndez y José Gabriel Castro Garza se ubicaron en un siguiente nivel de idoneidad respecto a los dos aspirantes antes mencionados, dadas las trayectorias que han sido descritas previamente en este documento de argumentación. Si bien ambos pueden desempeñarse adecuadamente como jefes de departamento, tanto las expresiones recibidas por la comunidad de profesores.as y alumnos.as, como mi percepción y ponderación integral durante las entrevistas, fueron de utilidad para orientar mi decisión de mayor idoneidad a favor del Mtro. Fernando Antonio Aguilar Méndez. Tomé en cuenta las menciones de la comunidad y mi propia percepción durante la entrevista con los aspirantes que ubican al Mtro. Aguilar Méndez como una persona madura, con presencia en la universidad, con buen trato hacia el profesorado, respetuoso de los alumnos.as, y con propuestas viables para dirigir los trabajos de la jefatura de departamento.

## VI. CONCLUSIÓN

El resultado de la ponderación de la información recibida en el proceso de auscultación concluyó con un juicio sobre la idoneidad para el cargo de Jefe de Departamento de Teoría y Análisis perteneciente a la División de Ciencias y Artes para el Diseño, para el período 2019-2023.

En orden alfabético de sus apellidos, la terna de candidatos se integra por:

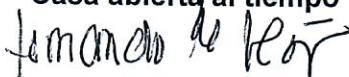
**Mtro. Fernando Antonio Aguilar Méndez**

**Dr. Carlos Alberto Mercado Limones**

**Dr. Ricardo Adalberto Pino Hidalgo**

**Atentamente**

**Casa abierta al tiempo**



**Dr. Fernando De León González**  
**Rector de la Unidad Xochimilco**